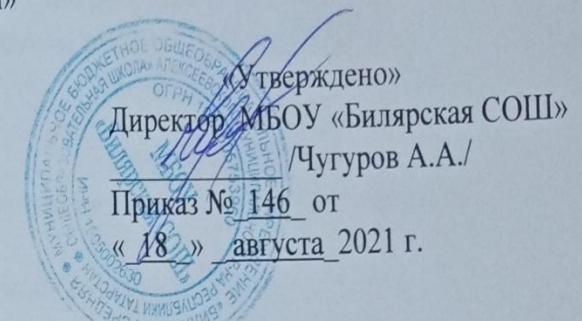


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Билярская средняя общеобразовательная школа»  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

на тему: «Подвижные игры»

«Обсужден»  
Руководитель ШМО  
С.Г. Герасимова С.В./  
протокол № 1 от  
« 16 » августа 2021 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
МБОУ «Билярская СОШ»  
Э.И. Измайлова Э.А./  
«17 » августа 2021 г.



«Утверждено»  
Директор МБОУ «Билярская СОШ»  
А.А.Чугуров Чугуров А.А./  
Приказ № 146 от  
« 18 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
в рамках выполнения 3-го урока физической культуры  
во 2-а классе  
учителя начальных классов  
Хуснутдиновой Лилии Салимовны

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 13 от  
« 18 » августа 2021 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с:

- Основной образовательной программой начального общего образования в соответствии с ФГОС МБОУ «Билярская СОШ» 2018-2022г;
- Учебным планом МБОУ «Билярская СОШ» на 2021-2022 учебный год;
- Локальным актом МБОУ «Билярская СОШ» «ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях введения в ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Билярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных играх и нестандартных ситуациях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы в процессе игры.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками в процессе игры на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную игровую деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную игровую деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями в процессе игры со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие,держанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### **Формы подведения итогов реализации программы.**

#### **Способы проверки знаний и умений:**

- проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;
- участие воспитанников в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и города;
- открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности.

Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:

- весёлые старты;
- спортивные эстафеты;
- фестиваль игр;
- «День здоровья».

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия).**

Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

#### **2. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия).**

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

**3. Подвижные игры с мячом.** «Бомбардировка» (Правила игры, развитие основных навыков владения мячом). «Охотники и утки» (Правила игры, развитие основных навыков быстрого перемещения по площадке). «Братишка спаси» (Правила игры, основы перемещения, индивидуальные соревнования). Эстафеты с использованием спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.)

**4. Игровые упражнения.** «По мостику» (Перебраться с одной стороны площадки на другую по линиям разметки). «Через ручеёк» (Правила передвижения через канат). «Бросок в цель» (Сбивание волейбольного мяча теннисными). «Боулинг» (Перекатывание мячей с одной стороны площадки на другую).

**5. Занимательные игры.**

*Игры на развитие внимания:* «Воробы - вороны», «Третий лишний», «Лиса и зайцы», «Попади мячом», «Запрещенное движение», «Огонек», «Манеж», «Шумелка».

*Игры на координацию движений:* «Вышибалы с картинками», «Охотники и утки», «Игра с мячом», «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты», «5+5», «Ловушка» и т.д.

*Игры на развитие ловкости:* «Попади в мишень», «Зевака», «Квач», «Падающая палка», «ЗАЯЦ БЕЗ ЛОГОВА», «САНТИКИ - САНТИКИ-ЛИМ-ПО-ПО», «Гуси», «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» и т.д.

### Календарно-тематическое планирование

**34 часов (1 раз в неделю)**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1	Игра «К своим флагкам»	1		
2	«Два мороза».	1		
3	Игра «Прыгуны и пятнашки»	1		
4	«Невод».	1		
5	«Гуси-лебеди»	1		
6	«Посадка картошки»	1		
7	«Прыжки по полоскам»	1		
8	«Попади в мяч».	1		
9	«Веревочка под ногами»	1		
10	«Вызов номера»	1		
11	«Западня»	1		
12	«Конники-спортсмены»	1		
13	«Птица в клетке»	1		
14	«Салки на одной ноге».	1		

15	«Прыгающие воробушки»	1		
16	«Салки на одной ноге».	1		
17	«Лисы и куры»	1		
18	«Точный расчет».	1		
19	Игра «Попади в обруч».	1		
20	Развитие координационных способностей.	1		
21	Игра «Передал - садись».	1		
22	Броски в цель ( <i>щит</i> ).	1		
23	Игра «Мяч - среднему».	1		
24	Игра «Мяч соседу».	1		
25	Игра «Передача мяча в колоннах».	1		
26	Эстафеты.	1		
27	Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	1		
28	Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	1		
29	Ходьба с преодолением препятствий.	1		
30	Бег с ускорением (60 м).	1		
31	Прыжки с поворотом на 180°. Прыжок с места	1		
32	Прыжок в длину с разбега в 3-5 шагов. Прыжок в высоту с разбега в 4-5 шагов.	1		
33	Метание малого мяча в горизонтальную мишень (2 x 2 м) с расстояния в 4-5 м.	1		
34	Метание набивного мяча.	1		



Open Access

Serials

University of Wisconsin-Madison

Serials

Open Access